وحدات الكتاب الخامس

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة

الوحدة السابعة

المحتوى
1. أمحمد: أي شرب تريد يا معاوية؟
معاوية: أشرب الشاي بالسكر.
محمود: لماذا لا تشرب القهوه؟
معاوية: أشرب القهوه في الصباح.
محمود: وماذا تشرب في الامس؟
معاوية: أشرب الشاي أو الحليب.
محمود: وماذا تشرب في الليل؟
معاوية: أشرب المساء، أو أشرب العصير.
محمود: فضل الشاي.
الشراب

1. استمع، وضع الرقم الصحيح.
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13.
6. ضع (٨) على الكلمة المختلقة.
1. شاي
2. ماء
3. صبح
4. يأكل
5. يشرب
6. صبح
7. أعصر
8. ليل
9. قهوة
10. قهوة
11. فضيل
12. ماذا

أشار إلى ما تسمع.

في الصورة اشار إليها.
1- تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

أي شربب تريدهم يا جهاد؟

أشرب الماء.

(سعيد - القهوة) (قاسم - الحليب) (شريف - العصير) (ضفوان - الماء)...

2- تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

لماذا لا تشرب الحليب؟

أشرب الحليب في الصباح.

(القهوة - الليل) (الماء - المساء) (العصير - الليل) (الماء - المساء)...

اللغة العربية بين يدي أولادنا | الكتب الخامسة
1. ماذا تشرب في الليل؟
- شرب الشاي أو القهوة.
- تفضل الشاي.

(القهوة - الشاي - الحليب)
(العصير - الشاي - الحليب)
(العصير - القهوة - الحليب)... 

2. ماذا تشرب؟
- شرب الشاي بالسكر.
(الحليب - العصير - القهوة)

3. نماذج مسائل وحلول مع زميلك، كما في المثال:

<table>
<thead>
<tr>
<th>الليل</th>
<th>الصباح</th>
<th>المساء</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الشاي أو العصير</td>
<td>الحليب والقهوة</td>
<td>العصير والقهوة</td>
</tr>
<tr>
<td>العصير أو الحليب</td>
<td>الشاي أو القهوة</td>
<td>العصير والشاي</td>
</tr>
<tr>
<td>الحليب أو الشاي</td>
<td>الحليب</td>
<td>العصير أو الشاي</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. هنالك ثلاثة جملة على كل واحده، كما في المثال:

- يشرب عارف في الصباح الحليب والقهوة، وشرب في المساء العصير والقهوة، وشرب في الليل الشاي أو العصير.
- لايمكن
- يشرب
- عارف
الشراب

استمع، وضع الرقم الصحيح.

1.

2.

الشراب بين يدي أولادنا - الكتاب الخامس
1. شرب الماء، أو شرب العصير.
2. لماذا لا شرب الحليب؟
3. لماذا تفعل يا جهاد؟
4. شرب الشاي في الصباح.
5. شرب الفقه.
6. شرب الشاي.
7. لماذا ينقض؟
8. شرب في الليل؟
9. هل شرب الماء؟
10. السكر بالشاي.
11. أطيب في المساء.
12. وّماذا شرب في السماء؟

العربية بين يدي أولادنا، الكتاب الخامس.
الشّراب

1. أشَرب (السَّمَاء / السَّمَاء) في الصَّباح.
2. أَمِين (الشَّامِي / السَّمَاء) يا سُعيد.
3. أُجب الفَهْوَة في (الصَّبَاح / اللَّيْل).
4. شَرب صَفْوَان (الشَّامِي / السَّمَاء) في كل وقت.
5. أشَرب (الشَّامِي / السَّمَاء) مع صديقي.
6. لا يُقَلَّ حَامِد (السَّمَاء / الشَّامِي) في اللَّيْل.

صُمْ بَيْنَ الجُملةِ والصَّورةَ.

1. أشَرب العَصْرِ كُل نُوْم.
2. يَرِيد حَامِد أن يُشرَب السَّمَاء قَبْل الفَهْوَة.
3. لِيُماذا العَصْرِ قَلِيل وإِن السَّمَاء كَبِير.
4. مِن أيَّن يَشَأ السَّمَاء؟
5. لا أشَرب الشَّامِي قَبْل النَّوم.
6. أَيّن تَجد السَّمَاء الكَبِير؟
قال عيسى: مَا ذِكرت...؟
قال عيسى: ماذا عندك؟
قال عيسى: ماذا عندك؟
قال عيسى: هل عندك خليبي؟
قال عيسى: هل عندك خليبي؟
قال عيسى: أريد شايًا مع الحليب، أو قهوة وماء.
ووضع شربة الشاي والحليب على الطاولة، وقال لزوجها: تعال يا عيسى. عيسى بعيد لم يسمع زوجته. بقيت شربة عند القايف، ثم نامت شربة ولم يحضر عيسى ثم حضر عيسى، ووجد زوجته عند القايف. أبقى عيسى زوجته، وقال لها: لماذا بقيت شربة؟ قالت: أنت بعيد ولم تأت مبكراً.
ذهب شربة البشاي، وأحضرت القهوة والمالاء. شرب عيسى القهوة مع زوجته.

اختاري الكلمة المناسبة، وأكتبها:

1. (قَمَّرَب)...
2. (عَجَب)...
3. (مَاء)
4. (عَصير)
5. (يَوم)...

ماذا...؟
أشرب الشاي في...
(الماء والصابح)
(أشرب أو آكل)
(الحليب أو القهوة)
(القطور أو فضيل)
هل تشرب الحليب كلًّا؟
1. أشرب الحليب في الصباح.

2. في الصباح أشرب الحليب.

3. ماءًا في المساء.

4. أو القهوة أشرب.

5. تفضّل.

6. القاولة على الحليب.

إمالة الفرع، مُستعينًا بالصور.

1. مُعّادن يشرب.

2. و...

3. وردّة تشرب.

4. سميرة تشرب.

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
• يقسم الفصل أثنتين إثنتين.
• ويزعم عليهم قطة نقد وقطعة بلاستيك.
• نضع أرقاماً من 1 إلى 3 في أوراق يختار كل واحد ورقة.
• وإذا نزل الطالب في مراع سألته صاحبه: لماذا تأكل في يوم كذا وماذا تشرب؟
• فإن كان جوابه صحيحاً بقي في مكانه، وإن كان خطأ رفع إلى مربعه.
• والفائز من يصل إلى نهاية الشهر أولًا.
أناُظرُ وأسْتَمِعُ وأعْدُ
قاأسٍمٍ: عِيَسٍ مَريضٌ الْيَوْمِ
مُحَمَّدٌ: شَفاَهُ اللَّهُ
قاأسٍمٍ: كَنَّا مَعَ السَّاعةَ الْوَاحِدَةَ لَا يَلَدًا
مُحَمَّدٌ: وَكِيْلَ حَالٌ أَقْسِيٌّ؟
قاأسٍمٍ: مَريضٌ أَيْضاً
مُحَمَّدٌ: شَفاَهُ اللَّهُ
قاأسٍمٍ: ذَا بُيُوتُ السَّاعةَ الْخَامِسَةَ
إِلَىُّ الصَّلاةِ الْفَجْرِ، وَذَا بُيُوتُ
السَّاعةَ الْقَانِثَةَ عَشَرَةٌ
إِلَىُّ الصَّلاةِ الْتَّلْهِرِ
مُحَمَّدٌ: مَضَيْتُ تُركَتْكَةً؟
قاأسٍمٍ: بَعْدَ الصَّلاةِ
<table>
<thead>
<tr>
<th>الوقت</th>
<th>Activity</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الفجر</td>
<td>صلاة</td>
</tr>
<tr>
<td>الساعات الواحدة</td>
<td>صلاة</td>
</tr>
<tr>
<td>ظهر</td>
<td>صلاة</td>
</tr>
<tr>
<td>الفجر</td>
<td>صلاة</td>
</tr>
<tr>
<td>Nacht</td>
<td>شفاء الله</td>
</tr>
<tr>
<td>الساعات الواحدة</td>
<td>شفاء الله</td>
</tr>
<tr>
<td>الفجر</td>
<td>شفاء الله</td>
</tr>
</tbody>
</table>

الإجابة: 1, 4, 10
صب بتين الكلمة وما يناسبها.

- الظهر
- السااعه
- الافطار
- الفجر
- الظهر
- القدوم
- الظهر

أشار إلى ما تسمع.

في الصورة المشار إليها.
1. هات حملاء، كما في المثال:

(الثانية - ليلة) (الثالثة - ليلة) (الرابعة - فجر) (الخامسة - فجر)...

2. تبادل الجواب مع زميلك، كما في المثال:

عيسى مريض اليوم.
شفاء الله.
كنت معاك الساعة الواحدة ليلًا.
(الثانية - ليلة) (الثالثة - ليلة) (الرابعة - فجر) (الخامسة - فجر)...

3. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

متى تركزت؟
تركزت الساعة الثانوية ظهرًا.
(قرأ - الواحدة ليلًا) (شربت - القابسية ليلًا) (أكل - السامسة فجرًا) (كتب - السامسة فجرًا) (أخذ - الواحدة ظهرًا)...

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
4. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:
مريئةً أيضًا.
(أختي- خالتي- عمسي- جدتي- فاطمة- عائشة)...

5. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:
متي تتركه؟
بعد الصلاة.
(قرأ- بعد الفجر) (شرب- بعد الظهر) (أكل- بعد الفجر).
(كتب- بعد الصلاة) (أخذ- بعد الفجر).

6. حاول زميلك حول الصورة.
1. استمع، وضع الـ 7:00 الصحيح.

2. استمع، وضع الـ 12:00 الصحيح.
استمع إلى الجمل، ثم أكمل بوضع (√) في المربع.

1. سبيرة اليوم القاسية.
2. كيف?
3. حالك يا أمي؟ حال أمي.
4. أيضاً، شفقة الله.
5. لا تذهب الساعة الخامسة.
6. لصلاة.
7. الفجر.
8. الظهر.
9. العصر.
10. الحادية عشر.
11. الثانية عشر.
12. الحياة.
13. مريرة.
14. مريضة.
15. جميلة.
16. تزكية.
17. الصلاة.
18. بعد.
19. مع.
20. يَا أَمِينَ.
21. آمين.
1. صل بين الجماليه والصورة.
   - شغل مريض اليوم.

2. كان حسن معه الساعة الزائعة.
   - أسماء مريضة اليوم أيضًا.

3. دهبت إلى صلاة الظهر الساعة الواحدة ظهرًا.

4. دخل السالم الساعة السابعة.

5. وصلت الطائرة الساعة العاشرة ليلاً.

6. اقرأ واجب عن الاسئلة.

1. متى رأى عماد القرية؟
2. متى زار صالح في المدينة؟
3. كيف ذهب عماد إلى القرية؟
4. متى وصل عمار القرية؟
5. متى وصل صالح المدينة؟
6. كتب تقيي عماد في القرية؟
7. لماذا رجع عمار إلى المدينة؟
8. لماذا تقيي صالح في المدينة؟
9. هل القرية كبيرة؟
10. هل المدينة كبيرة؟

اللغة العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
 Alexandre de la valette

0431

اختير الكلمة المناسبة، وأكتبها.

1. صديقي (مرض) اليوم.
(سافرت/مرض)

2. حضرت الساعة...
(الوافدة/صباحا)

3. ذهبته لصلاة...
(الساعة/الظهر)

4. متى عامرا؟
(ترك/صلاة)

5. هل تتذكر الحليب كل...
(بيتي/يوم)

ركب الكلمات؛ فنصيح جسمًا، ثم أكتبها.

1. هل أنت مريض؟

2. هل أنت مريض...

3. الساعة...

4. المدرسة...

5. أيضًا

阿拉伯文：الcwvis�ه بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
1. كتب جملة عن كل صورة.

5. كتب ما يُنـقـل عليه.

6. كتب ما يُنـقـل عليه.

1

2

3

4

5

6
تدريس عمومًا:
- يقسم الطلاب اثنين اثنين.
- تكتب الأرقام من 1 إلى 3 في أوراق، ويختار كل طالب ورقة.
- يتحرك في المراعاة بحسب الرقم.
- من ينزل في مراعي يسأل اللقب الطالب الثاني ماذا يعمل الولد؟ أو ماذا تعمل البنت؟ فيجيبه الأول.
- إذا كان جوابه صحيحًا يقي في مراعي، ولا عاد للمربع السابق.
- الفائز من يصل إلى النهاية أولًا.
من غاب اليوم؟

المعلم: من غاب اليوم؟
محمّد: سعيد غاب اليوم.
المعلم: أقرأ القصّة الأولى يا محمّد.
mحمّد: حاصل يا أستاذ.
المعلم: الآن أجب من قام؟
mحمّد: عليّ قام أولاً، ثم أحمد.
المعلم: ليمرك القائرة.
mحمّد: قام ليمرك القائرة.
mحمّد: من جلس في الصف الأخير؟
mحمّد: سليم.
المعلم: من تكتم أولاً؟
mحمّد: سعيد تكتم أولاً.
المعلم: من تأخر عن السفر؟
mحمّد: قبض تأخر عن السفر.
من غازب اليوم؟

1. يجلس
2. يتأخر
3. يتكلم
4. يقصة
5. يقصة
6. يقيام
7. يقوم
8. يتأخر
9. ي القيام
10. يقيام
11. يقوم
٦ صِل بِبَينَ الْكِلَامَةَ وَمَا يُنَاسِبُهَا.
يجيب
يجلس
قرأ
أولاً
وأخيراً
قصة
على الكرسي
علي السؤال
٧ أشِير إلى ما تسمع.
٨ قل الصورة المُشار إليها.
1. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

الجملة: (نُعمَان - غالب) (كتب - عمران - شعبان).

2. تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال:

القصة الأولى: (القابيّة - حنيف) (النائفة - مشرف) (قاسم) (نائم).

3. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

الأنشطة: (أبيي - غالب) (أبيي - سعيد) (زاييم - عزفان).

(خامسًا - نعمان) (أولًا - غالب) (ثانيًا - عمران) (ثانيًا - شعبان)....
4. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

Lisa: Where did you go today?
You: I went to the library.

(Talk about the activity, like drinking water, reading the book, eating the food.)

5. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

Your: What is the latest news?
You: It's the latest news.

(Talk about the latest news, like food, clothes, and books.)

6. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

Your: What is the latest in the world?
You: What is the latest in the world.

(Talk about the latest in the world, like movies, songs, and events.)

7. حاوز زميلك حول الصورة.

(Ask your friend about the picture.)

(Mention the objects in the picture, like the teacher, the students, and the activities.)
<table>
<thead>
<tr>
<th>السؤال</th>
<th>الإجابة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. من يوم السبت؟</td>
<td>certainty</td>
</tr>
<tr>
<td>2. من تأخر عن الدراسة؟</td>
<td>certainty</td>
</tr>
<tr>
<td>3. من تأخر عن الصلاة؟</td>
<td>certainty</td>
</tr>
<tr>
<td>4. وماذا قام؟</td>
<td>certainty</td>
</tr>
<tr>
<td>5. qc</td>
<td>word</td>
</tr>
<tr>
<td>6. عبد الله صحيح عن السفر.</td>
<td>certainty</td>
</tr>
<tr>
<td>7. تأخر غائب سافر</td>
<td>certainty</td>
</tr>
<tr>
<td>8. qc</td>
<td>certainty</td>
</tr>
</tbody>
</table>
من غاب اليوم؟

1. حالياً تأخر عن الشفق.
2. قام عصام ليبرك الطائرة.
3. لا، لم أقرأها كلهاء.
4. صلّ بسم الله الرحمن الرحيم.
5. سعيد تعلم أمام المعلم.
6. زكريّا قام أولاً.
7. نعم سيخضر.

صل بين الحَمَلَة والصورة.

1. سعاد تقرأ وسامه تتصبكي.
2. إسحاق بن حري والمسطر بن مل.
3. جلس منصور في الصف الأخير.
4. الأب يتكلم والجميع يسمع.
5. شادي يبرك وسامي ينزل.
6. قام معاذ وجّلس زيا.
إقرأ واجب عين الأسيلة.

١. إلى أي وقت سيفاور صادق؟
٢. متى حضر صادق إلى الرياض؟
٣. كيف سيفاور صادق إلى الرياض؟
٤. هل وجده صادق الحافلة السابعة؟
٥. لماذا لم يفاضر صادق الساعة السابعة؟
٦. أين وجده صادق حافلة الرياض؟
٧. متى سافر صادق؟
٨. متى وصل صادق إلى الرياض؟

اختاري الكلمة المناسبة، وكتبها.

١. إقرأ (القصة) يا متصور.
٢. حضرت الساعة (صباحاً).
٣. صالح (صلاة/قام).
٤. جلس في (الفندق/ال방).
٥. هل تقترح الحليب؟
5. قراءة الجملة: "من غاب اليوم؟"، ثم أكتبها.

6. أكتب جملة عن كل صورة:

1. [صورة للطفل يقرأ كتاب]
2. [صورة للطفل يحمل حقائب]
3. [صورة للنادلة في الحافلة]
4. [صورة للأطفال يضحكون]
5. [صورة للأطفال يركضون]
6. [صورة للطفل يحمل حقائب]

اللغة العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
أحب الورد والزهور
أحب الشمس والقمر
أحب الجو معتدلا
فيعجب كله من نظرا
والحسنات مبتسمينا
إذا غابت وإن حضرنا
أحب أبي والدتي
المَلابِس

1. أحَلِ وَأَسْمِعْ وَأَعْدِ.

صالح: هل تعرف حاليا؟
محمد: نعم، هو بلبس قميصا مفتوحا.
صالح: وهل تعرف سعيدا؟
محمد: نعم، هو يلبس قميص أبيض.
صالح: وهل تعرف عليا؟
محمد: نعم، هو يلبس قميصا معقلاء.
وحذاء أسود.
صالح: وهل تعرف خديجة؟
محمد: نعم، هي تلبس جرابا.
أخضر وحذاء أزرق.
صالح: وهل تعرف نزار؟
محمد: نزار هنا، تويه مفسح، ونوب والده نظيف.

الالوان
الملابس

1. مغلف
2. مفتوح
3. مفتوح
4. مفتوح
5. مفتوح
6. مفتوح
7. مفتوح

اللعبة بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
1. صفيحة (نور - قليس) تفاصيل.
2. (تجهاج - يغفر) عائشة كيماير.
3. باب البيبي (ورقة - مفتوح).
4. قميص - جاح (أحمد أبيض).
5. جراح حولت (نظيف - وردة).

6. أضف بيس الكلمة وما يناسبها.
   - توبيب
   - ججاح
   - باب
   - يلبس
   - خريجة
   - قميصا
   - مَنْشَخ
   - مغلق

7. أشار إلى ما نسمع.

8. قل الصورة المشار إليها.
نَقْصُ، تَلْبِيَتْ جَاحِبًا أَخْضَرًا، وَجَدَّاءَ أَوْرَقَ.
(سُمَيْةَةَ – مُعَلَّقَةَ – تَظَيِّفَةَ) (وَفَاءَ – مُتَسِخَةَ – مُفَوَّهَةَ)
(رَاوْيَةَ – تَظَيِّفَةَ – مُعَلَّقَةَ) ...

هل تَعْرَفُ صَنْدَلَةً؟
1. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في النبأ:

هل تعطف محتداً؟
نعم، هو يتلبس قبيصة مفتوحة.

(محمودًا - معلقًا) (صالحًا - تطيبًا) (متصورًا - أزرق)
(مقبولًا - أخضر) (مشهورًا - مبتسمًا) (مثيرًا - مفتوحًا)...

2. تبادل الحوار مع زميلك حول الجدول:

<table>
<thead>
<tr>
<th>جباه</th>
<th>ثوب</th>
<th>ق 설치</th>
<th>ججاب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مبتسم</td>
<td>/</td>
<td></td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>أسود</td>
<td>أخضر</td>
<td>/</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>معلقًا</td>
<td>/</td>
<td>نظيفًا</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>نظيفًا</td>
<td>/</td>
<td>/</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

قيقس | قاسم | شريفة | شيماء
استمتع، وضع الرقم الصحيح.
الملابس

صل بين الصورة والجملة.

1. في الحقيقية السوداء حجاب أبيض.
2. الحقيقية المفتوحة والحجاب فوقها.
3. الباب مفتوح والسيارة مفتوحة.
4. معي شوق أزرق وحيدة أخضر.
5. أريد القميص الفظيف والزوب الفظيف.
6. خالدي يلبس ثوبًا وقفة يلبس قميصًا.

إقرأ وأجب عن الأسئلة.

1. تبحث شريقة عن حجابها الأزرق الكبير؟
2. بحثت في البئر ولم تجده؟ وبحثت في الحقيقية المفتوحة والمغلقة؟
3. أي حجاب وجدت في الحقيقية؟
4. أي حذاء وجدت في الحقيقية؟
5. أسئلة ثوب أنيها عادل وحجاب أنيها رفيعة؟
6. هل وجدت حجابها في الحقيقية؟
7. من سألت أولًا عن حجابها؟
8. من سألت ثانيًا عن حجابها؟
3. أكتب الكلمة الصحيحة.

1. تلبس صفيحة الحذاء
2. هات اللقبة، يا إسماعيل
3. هل معلم الأبيض؟
4. أين القميص والقوقف؟
5. أخضر أبي، أهني
6. أنت علي، قوبي كل يوم

4. أكتب الأسم المناسب.

1. نجمع (نجمود) قميصًا نظيفًا.
2. تلبس (نحيدة) رقيقة أزرق.
3. نجمع (نجمود) قميصًا متوهجًا.
4. يلبس (يجبان) جدًا متسخًا.
5. تلبس (نجمود) نظيفًا.
### الملابس

1. توب
2. ججاب
3. قميص
4. جداء

### ترتيب الكلمات

1. هل الباب مفتوح؟
2. هل البيت؟
3. هل تعرفين بيت؟
4. هل البيت الصيفية؟
5. هل القميص أريد؟

الكلمات:\n- مفتوح
- الباب
- البيت
- تعرفين
- البيت
- الصيفية
- البيت
- القميص
- أريد
يطلب المعلم من الطلاب تلوين ملابس الأولاد والبنات في الرسالة، وكتابة اسم لكل واحد منهم ثم يقسم الفصل إلى قسمين.

يخرج واحد من كل قسم أمام الطلاب، ثم يسأل أحدهما الثاني عن صورة أول شخص، فيقول مثلاً: لماذا يلبس عمر؟ فإن أجاب جواباً صحيحاً، يثبت في مكانه وسأله صحبه عن الصورة الأخرى، وإن لم يجب جواباً صحيحاً، يعدي إلى مكانه السابق، ويتم تغيير الطالب بطالب آخر من نفس المجموعة، والفريق الفائز من يصل إلى النهاية الأول.
هل تذكرون؟
مراجعة الوحدات (1-4)

1. لا أشرب الخليل في الصباح.
2. أشرب العصيرة، وأشرب السماة.
3. مشروض اليوم مريض.
4. حبيبة متسخة، وجداء نظيف.
5. كنت معا الساعة السابعة ليلا.
6. علي قام أولًا، ثم أستعد.
7. يلبس نظيف نورًا نظيفًا.
8. من جلست في الفصل الأخير؟

استمع وأشر إلى الصورة، ثم صل بين الكلمة والصورة.

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
3. رَتِبْ:
مساء  |  صباح  |  فجر  |  ليل

4. أجب عن كل سؤال:

1. لماذا تشرب يا جايسر؟

2. لماذا لا تشرب العصير؟

3. الساعة الآن؟

4. ماذا تشرب اليوم؟

5. ضع سؤالاً ليكي حواب:

1. أفضل الحليب في الصباح.

2. تعم جمدها نظيف.

3. ثوبه نظيف ولون أبيه متبين.

4. أشرب العصير ليلاً.
ماذا تُريد؟

المُشتري: أريد فاكهة.

المُشتري: أريد موزًا.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُشتري: أريد ربع كيلو.

المُشتري: أريد نصف كيلو.

المُشتري: أريد ثلث كيلو.

المُتش
ماذا تريده؟

1. تمر
2. نصف كيلو
3. ثلث سفرة
4. نصف كيلو
5. تمر
6. ثلث سفرة
7. برتقال
8. تمر
9. نصف موز
10. تمر
11. موز

الخبز و الفاكهة

المرحة و السكر

الحلوى و المكسرات
1 - أريد نصف كيلو موز
2 - حكم (أعطيكيني كيلو) ثريد؟
3 - هل ثريد (ليموناً / أي)؟
4 - ملعقة سكين شوكة ليمون
5 - أرموان برتقال تمر سفرة
6 - خذ (يُطْفَّي / تَمَرُّ)

الورقة بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
1. أريد قاكيه.
أي غاكيه تريده؟
برغلاء - تمور - بيضونا - ماء - خليبي - ماعي - سنغا
خبير - قلم - خفيفة ...

2. أريد موزا.
كم كيلو تريده؟
ثمرة - نصف - موز
ثمرة - نصف - عض
ثمرة - نصف - ثلث
ثمرة - نصف - ثلث

3. هل تريد أيونا؟
لا، أريد كيلو برغلاء.
ثمرة - نصف - بيضونا
ثمرة - نصف - موز
ثمرة - نصف - تمور
ثمرة - نصف - برغلاء
ثمرة - نصف - سنغا

4. تبادل الحيوان مع زميلك، كما في المثال:

- موز - ليمون - رزق
- (الح绵ا - نصفي)
- (نابتشا - نلابش)
- (نابتشا - نلابش)
- (نابتشا - نلابش)

أعطني ثلاث كيلو رزق.

5. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

هل هذا يصفي؟

(الغداء - القطار - العشاء)...

تعم، هذا يصفي للسحرة اليوم.

6. حاور زميلك حول الصورة.

(صورة مان يتناول موز من ثلاجة)

لبنان بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
7. تبادل الحوار مع رمبلط، كما في المثال:

أريد موزا؟
- حمض كيلول ثريد؟
- أريد نصف كيلو.
- هل تريد ليمونة؟
- لا، أريد ربع كيلو برتقالا.

8. حاول رمبلط حول الجدول.

<table>
<thead>
<tr>
<th>شرائح</th>
<th>نصف حبة</th>
<th>طرفة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>غذاء</td>
<td>خضروات</td>
<td>أسماه</td>
</tr>
<tr>
<td>طرفة</td>
<td>قرة</td>
<td>أسماه</td>
</tr>
<tr>
<td>قرة</td>
<td>حصة</td>
<td>أسماه</td>
</tr>
<tr>
<td>حصة</td>
<td>شرائح</td>
<td>أسماه</td>
</tr>
<tr>
<td>أسماه</td>
<td>طرفة</td>
<td>قرة</td>
</tr>
<tr>
<td>قرة</td>
<td>حصة</td>
<td>أسماه</td>
</tr>
<tr>
<td>حصة</td>
<td>شرائح</td>
<td>أسماه</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. استمع، وضع الرقم الصحيح.
2. استمع، وضع الرقم الصحيح.
3. استمع إلى الحوار، ثم أجب فيما سيفق.

1. صمّم كيلو ثريد؟
2. هل هذا يصففي؟
3. هل ثريد لليمونا؟
4. صمّم كيلو ثريد؟
5. ماذا ثريد؟
6. هل هذا يصففي؟
7. ماذا ثريد للشفرة؟
8. هل يصففي نصف كيلو من الثمر؟
1. ما اسم زيت خليط؟
2. ما اسم خالها زيتة؟
3. ما اسم أخي زيتة؟
4. لماذا تريد زيتة هذا؟
5. لماذا تريد زيتة ذلك؟

**صلى بين الجملتين المتناسبتين.**

1. ممكن تنسي القول الأبيض؟
2. مضى نصف رمضان.
3. أريد أن تبتعد وتنصر.
4. سافر إلى القرية بالإحاطة.
5. كان هذا برفقائ.
6. نبت الفئية.
7. أحب أن يكون الرز والسمك.

**واحد.**
**هذا كثير على السفرة.**
**ألبسه يوم الجمعة.**
**عندي مزرقة قطع.**
**لا أحب السفر بالقطار.**
**نقي خمسة عشر يوماً.**
**صار عصيرٌ.**
أقرأوا واختار الكلمة المناسبة.

أَمْرُ الْخَلْيَبِ گَّلَّ يَوْمٍ في الصَّبَاحِ، يَشْرُبُ أَحَذٍ أَيْمَنُ في الصَّبَاحِ والمساء.

جَدّي يُأَكِلُ يَضُفُّ بَرْقَةً في الصَّبَاحِ، وَيَضُفُّ بَرْقَةً في السَّمَاء، وَيَذازِيي الكَيْدَ عَمْرَةً مَسَاءَةً، نَحْنُ الآنُ في السَّمَاء، وَكَلَّمَتُوْنَ عَلَىٰ.

إِمْلَأُ الفَرَاغَ فِي الْقِطْعَةِ حَسبَ الْجِدْوَلِ.

**مُضْطَفَقٌ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>العُمَّرُ</th>
<th>9 سنوات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الْخَلْيَبِ</td>
<td>الصَّفُ الحَامِسَ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| يَشْرُبُ | عَصْيِرً
| يَأَكِلُ | السَّمَك |
| يَئْسُ | الأَرْبِز |

**عَلَىٰ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>العُمَّرُ</th>
<th>10 سنوات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الْخَلْيَبِ</td>
<td>الصَّفُ الحَامِسَ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| يَشْرُبُ | عَصْيِرً
| يَأَكِلُ | السَّمَك |
| يَئْسُ | الأَرْبِز |

غيِّرُي طَالِبٍ فَي الصَّفِ، عَمْرُهُ يَنْمِعْ سَنَوْاتٌ، وَمُضْطَفَقٌ عَمْرُهُ.

سَنَوْاتٍ، وَيَدْرِسُ فِي الصَّفِ الحَامِسٍ، يَشْرُبُ مُضْطَفَقٌ.

كُلُّ يَوْمٍ، وَيَأَكِلُ السَّمَكَ كَيْرَةً، وَغَلِيْلٌ يَأَكِلُ.

يَشْرُبُ الْخَلْيَبِ، يَئْسُ، يَأَكِلُ، يَئْسُ مُضْطَفَقَ الْلُونَ الأَرْبِزِ.

أْكِبَّ ما يُهْلِكَ عَلَيْكِ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

اللغة العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
6. أكتب الكلمة المناسبة، ثم صل بين الجملة والصورة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>السبيارة</th>
<th>العصافر</th>
<th>الباب</th>
<th>ثوب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. قوامٍ... حارثٍ نصفه أسود، ونصفه أصفر.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ارْتِبْ كَبْلِوْ...</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. نصف... أصفر، ونصفه أزرق.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ارْتِبْ... أصفر، وباقيه أحمر.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. كُلّ... أبيض، وباقيها أحمر، وباقيها أصفر.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

7. رتب الكلمات، ثم صلي جملًا، ثم أكتبها.

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. أريد نصف كَبْلِوْ</th>
<th>نصف</th>
<th>كَبْلِوْ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2. تُداوّنَا ثُرِيدْ</td>
<td>ثُرِيدْ</td>
<td>تُداوّنَا</td>
</tr>
<tr>
<td>3. أَيْضًا خُطٌّ</td>
<td>خُطٌّ</td>
<td>أَيْضًا</td>
</tr>
<tr>
<td>4. السَّوِيدَة التُّمْرَة</td>
<td>التُّمْرَة</td>
<td>السَّوِيدَة</td>
</tr>
<tr>
<td>5. أَغْطَيْنِي كَبْلِوْ</td>
<td>كَبْلِوْ</td>
<td>أَغْطَيْنِي</td>
</tr>
</tbody>
</table>

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
أبي

عَادَةً أَبِي يَلَدُ الْبَيْتِ
أَمَسَّكْتُهُ مِنْ يَدِهِ
وَقَلَّتْ أَبْتَسْحَاءً
أَغْطَانِي الْمُعَلِّمُ
قَالَ وَمَا أُعْطَاهُ
قُلْتُ خُذِّ الْكِتَابَ
وَدَمَعَتْ عَيْنِ أَبِي

مِنْ عَمَلِ الْتَهْرَارِ
قَبْلَتْهُ مِنْ خَيْرِهِ
كَانَ لَكَ الْإِلَهَ
جَائِزةً هَتَلَّ تَعْلَمُ
أَسْعَدْ بِهِ أَبَاكَ
قَطِّعَ بَيْبِ إِعْجَابًا
مِنْ شَهْدَةِ السُّرْوُرِ بَيْبِ
الطعام على المائدة

الأم: وصل الضيوف يا خولة.

خولة: الطعام على المائدة.

الأم: ماذا وضعتي من الأكل يا خولة؟

خولة: وضعت طبق الرز.

الأم: وماذا وضعت أيضًا؟

خولة: ووضعت كوب الصليب.

الأم: أن أحب البصل، وحب الطماطم مع الغاشاء.

خولة: موجودة.

الأم: وقل وضعت لكل واحد شوكة.

خولة: شوكة، وسكة، وملعقة؟

الأم: نعم، وكأسًا أيضًا.

خولة: حسناً فعلت.

الكلام من المواد الغذائية المدرجة في الصورة، مثل الطماطم، البصل، كأس، طبق، شوكة، ملعقة، سكينة.
الطعام على المائدة

1. طبق
2. شوكة
3. طبق
4. طبق
5. طبق
6. طبق
7. بصل
8. كأس
9. طبق
10. طبق
11. الطعم
12. طبق
13. ضيوف
14. طبق
15. طبق
16. مائدة

لا يوجد نص يمكن قراءته بشكل طبيعي من الصورة المقدمة.
1. طماطم
2. حالب
3. خبز
4. شوكة
5. طبق

6. وضعت
7. الطبق
8. السكين
9. الحليبي
10. القل الصورة

العربية بين يدي أولادنا | الكتب الخامس
1. تبادل الجواب مع زميلك، كما في المثال:
(اللَّحْمِ- مَائِدة) (طَبَقَة- مَائِدة) (عَصْمَةٌ- مَائِدة)
(ذُقْتُ- مَائِدة) (كُوبُ- مَائِدة) (كتَابٌ- طَاوِلٌ)
وَضَعْتِ الطَّبَقَةُ بِالسَّلَمَةِ.
الطَّعَامُ عَلَى السَّمَاءِ.

2. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:
هل وضعت الأكلة بالطريقة؟ (اللَّحْمِ - البُعْض) (اللَّحْمِ - النَّعْجِاج) (الأَكْلُ - السَّمَك) (الْفُطُورُ - البُعْض) (الأَكْلُ - النَّعْجِاج) (الّدَّعْامَة - السَّمَك) (الْدَّعْامَة - السَّمَك)
وَضَعْتِ طَبَقَةً الرَّزْ.

3. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:
(كَأسٌ- السَّمَك) (طَبَقَة - الأَكْلِ) (كُوبُ- العِصْبِر) (طَبَقَة - اللَّحْمِ) (كُوبُ- النَّمْسَاءٍ) (طَبَقَة - السَّمَك)...
ماذا وضعت أيضاً؟
وَضَعْتِ كُوبٍ للسَّلَكِ.
4. تبادل الجواز مع زميلتك، كما في المثال:
(طبقا - كوبا - ملعقة) (شوكة - كوبا - كأسا)
(شوكة - سكينة - طبقا) (طبقا - شوكة - كوبا)
(طبقا - كأسا - كوبا) (كأسا - ملعقة - سكينة)...

5. تبادل الجواز مع زميلك، كما في المثال:
(البصل - العصيرة - القدام) (الليمون - البصل - الفلفل)
(العصيرة - القدام - العصيرة)
(البصل - الليمون - الأكي)
(القدام - البصل - القدام)
(القدم - الأكي - القدام)...

6. حاور زميلك حول الصورة.

(البصل - المالأك - الغداء)
(العم - العصيرة - الغداء)
(البصل - الليمون - الأكي)
الطعام على المائدة

1. استمع، وضع الرقم الصحيح.

2. استمع، وضع الرقم الصحيح.

الغريبة بين يدي أولادنا | الكتاب الخاص
لا يوجد نص يمكن قراءته بشكل طبيعي من الصورة المقدمة.
1. ما اسمك؟
2. ما اسمك؟
3. ما اسم والدك؟
4. كيف تحضر قريد إلى القرية؟
5. من أخوه؟
6. متى أتفرج قريد؟
7. هل يحتاج الشوكة والسكين؟
8. ماذا فعل في المطبخ؟

الطعام على المائدة
وأكتب اسم الشخص، وأجب عن الأسئلة.
صل بين الجمعتين المتناسبتين.

ووضعت الرز في الطبق.
1. أريد كأس ماء.
2. أجب البصل مع الظهرام.
3. أنا أريد السماك.
4. الأكل مفيد للصحة.
5. لا أضع الأكل في الخبزية.
6. السماك مفيد للصحة أيضاً.
7. وأجب الظهرام مع اللحم.

اقرأ، واختر الكلمة المناسبة.

هذا الكتاب في السعودية. أنا وأخي بالطائرة، في الكعبي (53).
وجلس أحفي في (53). بعد ساعة أخرج أهي نظراته وقرأ، 
وأخبرت أنا أقرأ ووزفة، وكل ما أريد من السعودية.
العشاء:
- الوقت: 8 مساءً
- السباق
- البيت
- أحلى: الدجاج والزئبق
- أُشرِبْ: القهوة
- أُلبِقُ في البيت
- بعدة: أيام

الفطور:
- الوقت: 7 صباحًا
- البيت
- السباق
- أفخر: الخبز والنيعم
- أُشرِبْ: الحليب
- أُذهبُ إلى المدرسة
- بعدة: أيام

لا تنسى كتابة الكلمة المناسبة، ثم صَبِّ مِن السجَمِّية والصورة.

1. وضعْ الشوكة والسكين في الطبق
2. الملعقة صغيرة و كبيرة
3. لونه: أخمر
4. الزئبق كبير واللحم
5. سُكَّمْ حليب في السفرة؟
أين الأكل؟

الحفرة: السلام عليكم.
الطفل: وعليكم السلام.
الحفرة: صباح الخير.
الطفل: صباح الورد.
الحفرة: أين الأكل؟ تبقّ تسعون دقيقة.
الطفل: على ماذا؟
الحفرة: على آذان الظهر.
الطفل: سئجهز إن شاء الله.
الحفرة: أحضرت السيلم، وأحضرت البقالات، ولتم تخصيص الأكل.
الطفل: أعفو يا أستاذ.
الحفرة: عشر الخرف هذا الوقت يخصص.
الطفل: أنت طلبت عصير عم."
أين الأكل؟

1. 4: استمع، وضع الرقم الصحيح.
2. 3: استمع، وضع (✓).

أشير إلى ما نسمع.

1. 1: دقيقة
2. 2: ملح
3. 3: ضباع
4. 4: الثور
5. 5: يتجهز
6. 6: ملح
7. 7: يتطلب
8. 8: عشير
9. 9: أذان
10. 10: صباح
11. 11: الظهر
12. 12: صباح
13. 13: الظهر
14. 14: عشير
15. 15: يحضر
16. 16: ملح
17. 17: عذب
6. صل بين الكلمة وما يناسبها.
- العنب
- آذان
- عشرون
- مصير
- أجل
- دقيقة

7. ضع (✓) على الكلمة الصحيحة.
- أحضري العصر / البطاطس.
- عشري القهوة / البن.
- قوم على المغرب / القاروة.
- عشاء سيجهز / عفاف.

8. فل الصورة المشار إليها.
1. تبادل التحيات مع رمبلكي، كما في المثال:

صبح الخبيث.

صبح الل سور.

2. تبادل الجوار مع رمبلكي، كما في المثال:

 Gmail هذا الوقت يصحي.

أنت طلبت عصير منب.

(غُشر - بَرْطَقَال) (ثلث - آيّمْوِي) (نصف - عَنْب) 
(رَبْع - بَرْطَقَال) (نصف - مَؤَر) (غُشر - مَؤَر) 
(رَبْع - عَنْب)...
(Question and answer in Arabic)

(Question and answer in Arabic)

(Question and answer in Arabic)

(Question and answer in Arabic)
### تبادل الجوارح مع زميلك، كما في المثال:

<table>
<thead>
<tr>
<th>الصلاة</th>
<th>الوقت</th>
<th>الوزن</th>
<th>أحضرت</th>
<th>الصفن</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الصلاة</td>
<td>50 دقيقة</td>
<td>أذان الفجر</td>
<td>غفر كيلو</td>
<td>عتب</td>
</tr>
<tr>
<td>الصلاة</td>
<td>10 دقيقة</td>
<td>أذان الفجر</td>
<td>يضف كيلو</td>
<td>برئفالي</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. أين الأكل؟

2. ماذا طلبت جدتك؟

3. صباح السحير.

4. منى بصل عنبك؟

5. شكرها على هذا الأكل الحبيبي.

6. هل على الماءة البطاطس؟

7. يدقك لضحكك؟

8. نحن نحضر الملح.

9. بقيت على ماذا؟

10. أحضرت السلمح، ولن نحضر البطاطس.

11. متى سيفذخر القطب؟
1. صباح السحري.
2. تقيع عشرون دقيقة.
3. أكل البيض المشوي.
4. عصرة العصر.
5. أحضرت الأكل.
6. شكرك يا أستاذ.
7. وقت الظهر.

أكتب الكلمة المناسبة، ثم صل بين الكلمة والصورة.

صباح
1. ثلاثة دون دقيقة.
2. هم تحضير.
3. السماء في.
4. الخير.
5. أمي الملايين.

إقرأ واحتري الكلمة المناسبة.

ليلة ساعة يلعب صالح ثلاث.
يُلعب صالح كل يوم ساعة واحدة.
مطاعن أربع ساعات.
صالح ساعة في البيت كل يوم.
ويدرس مطاعن ربع.
في اليوم، مطاعن يحب.
وصالح يحب الدراسة.

1. هل الوقت مساء أو صباحًا؟
2. ماذا على السفرة؟
3. هل قال سعيد: السلام عليكم؟
4. ماذا قال الآب لسعيد أولاً؟
5. ماذا يريد سعيد؟
6. هل سعيد علّى سفر؟
7. هل يحب سعيد هذا الأكل؟
8. حكم تقي على سفر سعيد ينعد الأكل؟
أنا؟

٥٠٠٠

٨٥

العربية بين يدي أولادنا | الكتب الباقية
يقسم المعلم الفصل إلى قسمين، ويكتب كل فريق خمسة أفعال مما درسو (أو يكتتبها المعلم لهم). ثم يختار كل فريق شخصًا مماثلاً له. يخرج ممثل كل فريق أمام زملائه عند السبورة. ويقوم بتمثيل الفعل الأول المكتوب في ورقته، ويطلب المعلم من أفراد الفريق الثاني الجالسين أن يعرفوا هذا الفعل خلال دقيقة، فإن عرفوا أخذوا درجة. ثم ينتقل الدور لمثل الفريق الثاني.
أنظر واستمع وآاعد.
الأم: السلام علىك يا وليدي.
فصل: وعليك السلام.
الأم: مساء الخير.
فصل: مساء الثور، يا أمي.
الأم: ماذا تفعل؟
فصل: أبحث عن قلبي.
الأم: أبحث عنه، سوف تجدته.
فصل: لم أجد القلم.
الأم: أبحث في السرير.
فصل: ليس القلم موجوداً.
الأم: أبحث خلف الباب.
فصل: ليس القلم موجوداً.
الأم: أبحث فوق السطح.
فصل: ليس موجوداً.
الأم: أنظر إلى السرير، سوف تجدته.
فصل: رأيته.
الأم: أنت قوياً يا فضل.
1. تبادل التحية مع زميلك، كما في المثال:

- مسأة السحيب.
- مسأة التحيّة.

(خال - صديق - عم - خالّة - أخت - والد - جد).

2. تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال:

- ماذا تفعل؟
- أبحث عن قلبي.

(بيت - جد - أب - عم - صديق)
(مستمرة - ترائّية - مسحية - خالّة - أخت)
3) تبادل السيازة مع زميلك، كما في المثال:

(السيارة - خلف البيت) - (المстраزة - في العقيبة)
(الملاييس - أمام الباب) - (الكتاب - في البيت)
(الفقر - تحت الكتاب) - (الملاييس - في العقيبة)...

4) تبادل السيازة مع زميلك، كما في المثال:

(البيت - التأييد) - (الحديقة - الباب)
(أبي - السيارة) - (عشي - البيت)
(الكتاب - السراة)...

ليس القلم موجوداً.
أنظر إلى السراة، وسوّق تجديده.

5) تبادل السيازة مع زميلك، كما في المثال:

(أمام الباب) - (على الطائرة) - (إلى السراة)
(أمام الكرسي) - (قوس السَّرير) - (تحت السيارة)...

ليس موجوداً.
أنظر تحت السرير.
رأيته.
حاول زميلك حوار الصورة.

alus: الغير

صباح النور عفواً.
1. استمع، وضع الركن الصحيح.
2. استمع، وضع الركن الصحيح.
3. استمع إلى الحوار، ثم أجيب فيما سمعت.

1. مسألة الحقيقة.
2. ماذا تفعل؟
3. هل رأيتة يا غسان؟
4. ماذا تفعلين؟
5. أين أهدية؟
6. هل غنت تحت النساط؟
7. هل نظرت إلى المرأة؟
8. ابحث عنها، وسأف تجدها.
أقرأ، وأكتب اسم الشخص.

يدرس إسماعيل في الصف الثالث، دخل إسماعيل الصم، وجلس. قال الطالب المعلم: أخرجوا الكتاب والمفتاح والقلم. أخرج كل طالب الكتاب والمفتاح والقلم. وأخرج إسماعيل الكتاب والمفتاح، ولم يخرج الكتاب. قال المعلم: أنظر مع زميلك قاسم في كتابه. قال قاسم: يا أستاذ، ليس معني قلم. فأعطاه الأستاذ قلمه.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا قال قاسم للمعلم؟
2. أين ذهب إسماعيل؟
3. من أعطى قاسم قلمًا؟
4. ماذا قال الطالب؟
5. ففي أي صف يدرس قاسم؟
6. ما اسم المعلم؟
7. ماذا قال الطالب المعلم؟
8. ماذا قال المعلم إسماعيل؟
9. ماذا قال الطالب للمعلم إسماعيل؟
في بيتي ناذع عشر كرسي. دخل.... ووجد غدرا فقط. سأل أبي الكرسي الحادي عشر؟ لا أحد يدري! وجدته..... وانا أجلس.

إملأ التبيانات بعد القطعة.

تبحث سميته عن قلبيها. وتبحث أختها سهني عن حقيبتها. قلها سميته صغير ولونه أسود. تبحث عن عينها تحت السطح وخلف الباب. ولونها تجدته.

خميسته فetrosة ولونها أبيض. تبحث عن عينها في كل مكان. تبحث فوق السرير، وخلف السراة، ولم تجدها. ثم وجدتها في سيارة وألدها. ووجدت قلها سميته في حقيبتها.

الثاني:

- تبحث عن
- لون الحقيبة
- تحت فوق
- وخلف
- في وجدتها

الثاني:

- تبحث عن
- آذان الكلم
- تحت خلف
- في وجدتها
أكتب الكلمة المناسبة، ثم صل بين الجملة والصورة.

الحقيقية

القلم

المدرسة

1. أبحث عن القلم...

2. أنظر... السيرير.

3. تبقى... موجودة.

4. هذا... جميل.

5. سوف أذهب وعداً إلى...

أكتب الكلمة المناسبة، ثم صل بين الجملة والصورة.

الحرب

القمة

الباب

6. 1- مساءً الحرب.

2- خلف...

3- السراة...

4- لمس أحد...
ما هذا؟

يطلب من الطالب كتابة أكبر عدد يمكن من المفردات التي يعرفها في الصورة، ثم يقوم ويبينها لزملائه. يمكن أن يقسم الفصل إلى فرقين، أو كل طالب يجريانها أحدهما مع الآخر. ثم يسأل الأستاذ كل واحد ماذا كتب؟
هل تذكرون؟
مراجعة الوحدات (٥ - ٨)

1. هل وضعت الأكل؟
2. وضعت كوب الحليب.
3. حسنًا فعلت.
4. عطر هذا الوقت لا يصففي.
5. أنت طلبت عصير عنك?
6. السلام عليكم يا والدي.
7. ابحث عنه وسنتجده.

استمع وأشار إلى الصورة، ثم اكتب الكلمة تحت الصورة وقارنها.

8. دجاج
9. حليب
10. موز
11. زيت
12. حمص
13. قهوة
14. لب

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
**استمع و أشير إلى الصورَة، ثم أكتب الكلمة تحت الصورة واقرأها.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>ص 1</th>
<th>ص 2</th>
<th>ص 3</th>
<th>ص 4</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>ضع سؤالاً لكل جواب.</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>أجيب عن كل سؤال.</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>سؤال</strong></th>
<th><strong>جواب</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td><strong>أين الذكَّار؟</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td><strong>أين الحَجَّة؟</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td><strong>أين كَبْرْي؟</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td><strong>كم كيلو تريدة؟</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td><strong>ماذا تفعل؟</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td><strong>هل تريد ليوم؟</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td><strong>هل هذا يحتوي؟</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td><strong>هل وضعت الأكل يا فاطمة؟</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td><strong>ليست موجوداً.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td><strong>لم أجد القلم.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td><strong>وماذا وضعت أيضاً؟</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
<table>
<thead>
<tr>
<th>المفردات</th>
<th>المفردات</th>
<th>المفردات</th>
<th>المفردات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>فاكهة</td>
<td>أجاب/يجب</td>
<td>أوز</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>أداة</td>
<td>كني/يتخيلى</td>
<td>أولاً</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>بطاطس</td>
<td>كيلو</td>
<td>خليل</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>جهر/يجهز</td>
<td>سكر</td>
<td>سفر</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>دقيقة</td>
<td>غاب/يغيب</td>
<td>مفأي</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>صباح الخير</td>
<td>نصف</td>
<td>قام/يقوم</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>صباح الثور</td>
<td>بضَنْبٌ/يُطلبُ</td>
<td>مشرب/يشرب</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>غشر</td>
<td>صباح</td>
<td>غصبر</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>عنب</td>
<td>قصّة</td>
<td>غجاب</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>بلح</td>
<td>قهوة</td>
<td>عصبرة</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>بساط</td>
<td>نبات</td>
<td>ماء</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>سوف</td>
<td>ماء</td>
<td>ماء</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>قوي</td>
<td>مطرش</td>
<td>ماء</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>مرآة</td>
<td>مفتوح</td>
<td>ماء</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>مساء الحبّر</td>
<td>طقف</td>
<td>مرآة</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>مساء الور</td>
<td>مظالم</td>
<td>مرآة</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>نظير / ينظير</td>
<td>كأس</td>
<td>مرآة</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>وَلد</td>
<td>مثَلْبٌ/يُنظرُ</td>
<td>مرآة</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>×</td>
<td>×</td>
<td>×</td>
<td>×</td>
</tr>
</tbody>
</table>
نصوص فهم المسموع

النص المسموع

1- صباح 3-شراب 4-تفضل 5-مساء 6-عصر

2- ماء 7-شاي 8-قهوة 9-سكر

3- ماء 4-شاي 5-قهوة 6-سكر

3- ماء 4-شاي 5-قهوة 6-سكر

1- ماذا تُشرب؟ بك موسى؟ أشرب السحيبة.
2- ماذا تُفضل في الصباح؟ أفضل القراءة.
3- ماذا تُفضل في المساء؟ أكثب الواجب.
4- مَثِّيَت قُنُوم في الليل ٦ أنامُ مُبِكَّرًا.
5- تَقَضَّبِي الْقُلُبِّ يا أَشَادًا.
6- ماذا تشربين يا هند؟ أشرب الشاي بالسكري.

1- ماذا تُشرب؟ بك موسى؟ أشرب السحيبة.
2- أما أَفْضَل العصیر، بما تُفضل أَنْكَ؟
3- هل تُشرب القهوة؟ تَأْمُّر أَشَرب القهوة.
4- يا بْيْسُيَ المَحْرَب السَّتاء.
5- أَترِيدِ شاشًا يا أبي يا تَعْمَ باذك الله فيك.
6- ماذا ستشرب يا سلِيمَان؟ سأشرب القهوة بالسكري.

1- وماذا تُشرب؟ في المساء؟ أشرب الماء.
2- لسَبَأ ما لا تُشرب السحيبة؟
3- ماذا تفعل يا جهاذ؟ أشرب العصیر.
4- أشرب الشاي في الصباح.
5- أشرب الشاي أو القهوة.
6- أشرب السحيبة، أو أشرب العصیر.
7- تَقَضَّبِي النَّشَاي.
8- وماذا تُشرب في الليل؟
9- أما إذا تُفضل الماء؟
10- أشرب الشاي بالسكري.
نص فهم المسلم:

- الساعة الفجر 2-فجر 3-وترك 4-الظهر 5-الخامسة 1-الساعة الثانية عشرة 2-صلاة 3-الظهر 4-الساعة الثالثة عشرة 5-الظهر

1- الفجر 2-ساعة الواقعة 3-الظهر 4-يذكر 5-كما ذكر الله 6-أيمنا

2- صلاة 3-الساعة الثانية عشرة 4-الساعة الخامسة 5-أيمنا

3- الصلاة 4-الساعة الخامسة 5-أيمنا

- يُنُعِّمُ نُورُهُ الباقي 1-تركّب 2-تركتها الساعة الخامسة ممساء.

2- سأكتب الدرب الساعة الواقعة.

3- ساعد مريضة، شفاها الله.

4- أفي سئلك الدرب الساعة الثالثة عشرة.

5- وأحوها سعيدة مريض أيضا، شفاها الله.

- أنبى الكتاب 9-تركّب 1-في الفضل.

2- ذهب للصلاة مبكرًا.

3- هذا أداة الفجر.

4- فتي تذهب إلى البيت 9-ذهب الظهر.

5- كيف حال أمك الآن 9-هي مريضة.

- سمعة اليوم مريضة، شفاها الله.

2- سألت الساعة الخامسة آيلا.

3- ركّب بأمي 9-مريض أيضا، شفاها الله.

4- مريض أيضا، شفاها الله.

5- ذهب الساعة الخامسة لصلاة الفجر.

6- ذهب الساعة الثانية عشرة لصلاة الظهر.

7- تركّب بعد الصلاة.

8- شفاك الله آمين.

- زرت جدي يوم الجمعة.

2- سافرت إلى القرية.

3- كيف حاكم بإمارة.

4- مخبر والحمد الله.

5- صلبت الظهر في المسجد.

6- مروان مريض اليومن.
<table>
<thead>
<tr>
<th>النص المسموع</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 - يتأخر 2 - شقر 3 - الآخير 4 - يجلس 5 - يتكلم</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4 - الآخير 2 - يتكلم 3 - يتأخر 4 - يجلس 5 - شقر</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 - يتكلم 2 - يجيب 3 - يجلس 4 - قصة 5 - الآخير</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>6 - يجيب 7 - أولاً 8 - يتأخر 9 - صلب 10 - يقوم</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>11 - شقر 1 - يتكلم 2 - يجيب 3 - قصة</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1 - من تأخر عن السقر إلى مكة؟ - عصي تأخر.
2 - من تحدث أولاً - المعال متكلم أولاً.
3 - من الأول؟ - محمد هو الأول.
4 - من غاب من الطلاب؟ - عدنان غاب يا أستاذ.
5 - لماذا قال سعيد؟ - قال ليزكرك السيارة.

3 - قام أولاً؟ - نا。
4 - هذه قصة جميلة.
3 - هل تجيب السقر؟

4 - من غاب يوم السبب؟
2 - أقرأ قصة الأولى يا منصور.
3 - لماذا قال مقصود؟
4 - الآن أجب من قام؟
5 - أحسبت قام أولاً، ثم علي.
6 - عصي الغزير عن اليوم.
7 - من تأخر عن السقر اليوم؟
8 - من جلس في الصف الأول؟
9 - قام ليزكرك الظارئة.
10 - عصي الله تأخر عن السقر.

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب الخامس
<table>
<thead>
<tr>
<th>النص المسموع</th>
<th>1- مفتوح</th>
<th>2- مفتوح</th>
<th>3- مفتوح</th>
<th>4- مفتوح</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1- هل تعرف رنين؟ تعلم أعرفي.</td>
<td>2- هل تعرف سفينان؟ تعلم.</td>
<td>3- هل تعرف زهرة؟ تعلم أعرفي.</td>
<td>4- هل تعرف زهرة؟ تعلم أعرفي.</td>
<td>5- هل تعلم جدائ أصفر؟ تعلم.</td>
</tr>
<tr>
<td>2- ماذا يلبس الطفل؟ يلبس قميصًا أزرقًا.</td>
<td>3- هل تعلم شوباً أزرقًا؟ تعلم وإلهام.</td>
<td>4- هل تعلم نوبةً أبيضًا؟ تعلم.</td>
<td>5- هل تعلم نوبةً أبيضًا؟ تعلم.</td>
<td>6- هل تعلم شوباً أزرقًا؟ تعلم وإلهام.</td>
</tr>
<tr>
<td>3- هل تعلم شوباً أبيضًا؟ تعلم.</td>
<td>4- هل تعلم نوبةً أبيضًا؟ تعلم.</td>
<td>5- هل تعلم شوباً أزرقًا؟ تعلم وإلهام.</td>
<td>6- هل تعلم شوباً أبيضًا؟ تعلم وإلهام.</td>
<td>7- هل تعلم نوبةً أبيضًا؟ تعلم.</td>
</tr>
<tr>
<td>5- هل تعلم شوباً أبيضًا؟ تعلم وإلهام.</td>
<td>6- هل تعلم شوباً أبيضًا؟ تعلم وإلهام.</td>
<td>7- هل تعلم نوبةً أبيضًا؟ تعلم.</td>
<td>8- هل تعلم نوبةً أبيضًا؟ تعلم.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

الله يغفر لمن خذل نفسه في الصباح.

لا أشعر الحليب في الصباح.

 أما الحليب العصر، وأشري السماء.

 سعيد بمرض اليوم.

 جدآً تظف، وحقيقة مُبشرةً.

 كنت معاً الساعة السابعة أَلياً.

 على قام أولاً، فاعتقد.

 يلبس نوبةً أبيضًا. تظف.

 من جلس في الفصل الأخير؟

 يلبس نوبةً أبيضًا. تظف وتظف.

 تأخير ٥ - يتجزأ.
<table>
<thead>
<tr>
<th>النص المسموع</th>
<th>النص المسموع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1- أريد تضمه كيلو.</td>
<td>1- أريد تضمه كيلو.</td>
</tr>
<tr>
<td>2- هل تريد ليومين؟</td>
<td>2- هل تريد ليومين؟</td>
</tr>
<tr>
<td>3- أريد تضمه كيلو يحضفي.</td>
<td>3- أريد تضمه كيلو يحضفي.</td>
</tr>
<tr>
<td>4- هل يحضفني للسورة التالية ربع كيلو من الامتحانات.</td>
<td>4- هل يحضفني للسورة التالية ربع كيلو من الامتحانات.</td>
</tr>
<tr>
<td>5- ماذا تريد للغداء؟</td>
<td>5- ماذا تريد للغداء؟</td>
</tr>
<tr>
<td>6- أريد تضمه كيلو بدل من القمر؟</td>
<td>6- أريد تضمه كيلو بدل من القمر؟</td>
</tr>
<tr>
<td>7- هل يحضرني نصف كيلو من القمر؟ لا، أريد موزا أيضاً.</td>
<td>7- هل يحضرني نصف كيلو من القمر؟ لا، أريد موزا أيضاً.</td>
</tr>
<tr>
<td>8- هل يحضرني نصف كيلو من القمر؟ لا، أريد موزا أيضاً.</td>
<td>8- هل يحضرني نصف كيلو من القمر؟ لا، أريد موزا أيضاً.</td>
</tr>
<tr>
<td>المعلوم</td>
<td>المعلوم</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1- أخذت سيكيناً من قلبك.</td>
<td>2- ماذا وضعت على السفرة أيضًا؟</td>
</tr>
<tr>
<td>4- ضعت طبقًا واحدًا</td>
<td>5- أتيناً الساء يا فاطمة؟</td>
</tr>
<tr>
<td>7- أنيبناً الحليب على السفرة أيضًا. حسنًا قلبي</td>
<td>8- أنيبناً الرز، هل وضعت شيئًا ممّا على السفرة؟</td>
</tr>
<tr>
<td>10- لا أنيبناً البصل.</td>
<td>11- لماذا لا أنيبناً البصل؟</td>
</tr>
<tr>
<td>13- حصلناً الأسواق بشكلًا.</td>
<td>14- هل وضعت الأسواق بشكلًا فاطمة؟</td>
</tr>
<tr>
<td>16- ماذا وضعت أيضًا؟</td>
<td>17- هل وضعت أيضًا؟</td>
</tr>
<tr>
<td>19- هل وضعت ثلاثين شمعة؟</td>
<td>20- هل وضعت ثلاثين شمعة؟</td>
</tr>
<tr>
<td>22- هل وضعت التأسي على المائدة؟</td>
<td>23- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>25- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>26- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>28- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>29- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>31- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>32- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>34- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>35- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>37- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>38- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>40- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>41- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>43- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>44- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>46- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>47- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>49- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>50- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>52- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>53- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>55- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>56- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>58- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>59- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>61- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>62- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>64- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>65- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>67- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>68- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>70- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>71- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>73- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>74- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>76- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>77- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>79- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>80- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>82- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>83- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>85- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>86- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>88- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>89- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>91- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>92- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>94- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>95- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>97- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>98- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>100- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>101- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>103- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>104- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>106- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>107- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>109- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>110- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>112- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>113- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>115- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>116- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>118- هل وضعت PLATFORM؟</td>
<td>119- هل وضعت PLATFORM؟</td>
</tr>
<tr>
<td>نصوص فهم المسموع</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>1  عُشر  2  عِتَب  3  مَّلَح  4  يَطلِبُ  5  بِطاطس</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4  مَّلَح  2  بِطاطس  3  عُشر  4  يَطلِبُ  5  عِتَب</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2  بِطاطس  2  دِقيِّة  3  يَطلِبُ  4  صَباحُ الثُّور  5  صَباحُ الْخِيَّر</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6  يَجهَرُ  7  مَّلَح  8  عُشر  9  يَحضرُ  10  أَذانُ الْفَطْر  11  عِتَب</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1- أريد بِطاطس. هذا هو الْبِطاطس.
2- أريد عِتَبًا. هذا هو العِتَب.
3- بقي عِشْرُون دِقيَّةً على الأذان، هَيَّا إلى المسجد.
4- ماذا أَحْضَرْتِ من الْفَطْر؟ أَحْضَرْتُ السَّلْح.
5- متى تأتي؟ بعد العصر.

1- صَباحُ الْخِيَّر. صَباحُ الثُّور.
2- يَطلِبُ دِقيَّةً على السَّلْح.
3-  مَتِّى سَيْجُهُرُ الأَكْلِ يا سَعِيدَة؟
4- أريد عُشرًا كيلو عِتَبًا.
5- ماذا تَطلِبُ من الْفَطْر؟

1- أمينُ الأَكْلِ؟
2- صَباحُ الْخِيَّر.
3-  مَتِّى يََصلُّ عَمَّاك؟
4- يَطلِبُ عَلَى ماذا؟
5- مَتِّى سَيْجُهُرُ الْفَطْر؟
6- ماذا تَطلِبُ جَنَّة؟
7- لماذا لم تَحْضَرِ الْبَلْح؟
8-  كَلَّ على المَالِئِة بِطاطس؟
9- شِكَّوا على هَذَا الأَكْلُ الجَيِّدِ?
10- أَحْضَرْتُ السَّلْح، وَلَنْ تَحْضَرِ البِطاطس. أَحْضَرْتُ السَّلْح والبِطاطس.
| الدرب | الاسم | السرية | الدرجة
|-----|-----|-----|-----
| 1   | 2   | 3   | 4   
| 5   | 6   | 7   | 8   
| 9   | 10  | 11  | 12  
| 13  | 14  | 15  | 16  

هل تذكرون؟
العربية
بين يدي أولاً

سلسلة "تعليم اللغة العربية" لغير الناطقين بها، موجهة للدارسين من مرحلة التحتي إلى 18 عاماً. تعتمد اللغة العربية الفصيحة، ولا تستخدم اللغة الوسطية. وتمكّنها مع سلسلة "اللغة بين يديك".

تتألف السلسلة من (12) كتاباً للطالب، ويصاحب كل كتاب كتاب خاص للمعلم.

تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفاءات الثلاث: الكفاءة اللغوية، والكفاءة الاتصالية، والكفاءة الثقافية.

اعتمدت السلسلة الأساليب التشغيلي من خلال الرسومات الوظيفية والنشاطات اللغوية المتعددة.

راعت السلسلة التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.

تمكن الطالب من التدرب على معظم التراكيب اللغوية الشائعة، والتناسب مع أهل اللغة.

تحتوي على أبواب النحو الأساسية وجميع أصوات اللغة.

تشمل السلسلة على مراجعات مرحلية في كل كتاب.

يصحب كل كتاب مادة صوتية مشوقة.

ضمن التدريبات والأنشطة إلى كتاب الطالب، لأسباب عملية.

www.ArabicForAll.net
الغريبة
بيني يدي أولادك
سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

تأليف:
د. عبد الرحمان بن إبراهيم الفوزان
د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

kids.arabicforall.net